

CONTENUTI ESSENZIALI PER LA DDI

GEOGRAFIA

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO - CLASSE PRIMA		CONTENUTI ESSENZIALI
OSSERVARE	<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>osservare i paesaggi italiani ed europei in una dimensione generale, individuando e descrivendo i principali elementi fisici(morfologici, idrografici, climatici) ed antropici(demografici, urbanistici, linguistici, culturali) che caratterizzano il territorio, leggendo e interpretando le diverse tipologie di carte(fisiche, politiche, tematiche, storiche), grafici, dati statistici, fotografie e immagini satellitari per ricavarne informazioni pertinenti, orientandosi nello spazio e sulle carte in base ai punti di riferimento(punti cardinali e coordinate geografiche),adoperando correttamente il lessico geografico di base, svolgendo ricerche individuali per approfondire le proprie conoscenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli strumenti della Geografia. - Concetti: localizzazione, regione, ambiente, territorio e sistema antropofisico. - Le forze che modellano il paesaggio: forze endogene ed esogene (terremoti, vulcani, l'azione dell'acqua). - Paesaggi, climi e ambienti d'Europa. - Città e urbanizzazione. - L'Europa: popoli, lingue, religioni. - L'economia nei suoi settori: primario, secondario, terziario. - Le fonti di energia.
RELAZIONARSI	<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>relazionarsi con i paesaggi geografici italiani ed europei, delineandone le più evidenti analogie e differenze sia negli aspetti fisici sia negli aspetti antropici, cogliendo i più evidenti rapporti tra caratteristiche fisiche del territorio (posizione, conformazione, clima risorse) e sviluppo umano, rilevando le principali trasformazioni</p>	

	avvenute nel corso del tempo e distinguendone le cause (cause naturali, intervento dell'uomo), individuando i rischi ambientali dell'azione dell'uomo (disboscamento, inquinamento ,cambiamenti climatici ecc.) e comprendendo l'importanza di un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente.	
--	--	--

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO – CLASSE SECONDA		CONTENUTI ESSENZIALI
OSSERVARE	<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>Osservare i paesaggi europei, individuando e descrivendo gli elementi fisici (morfologici, idrografici, climatici) ed antropici (demografici, linguistici, culturali, economici, urbanistici) che caratterizzano le regioni e i singoli stati del continente europeo, leggendo ed interpretando correttamente le diverse tipologie di carte(fisiche, politiche, tematiche, storiche), grafici, dati statistici, fotografie e immagini satellitari per ricavarne informazioni pertinenti, orientandosi con sicurezza nello spazio e sulle carte in base ai punti di riferimento(punti cardinali, coordinate geografiche),utilizzando, per orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche programmi multimediali di visualizzazione, adoperando correttamente il lessico geografico, svolgendo autonomamente ricerche individuali per approfondire le proprie conoscenze.</p>	<p>- L'Unione Europea.</p> <p>- Caratteristiche generali delle regioni d'Europa e Stati rappresentativi.</p>
RELAZIONARSI	Relazionarsi con i paesaggi europei, delineandone analogie e differenze sia negli aspetti fisici	

	<p>sia negli aspetti antropici, analizzando le relazioni esistenti tra caratteristiche fisiche, storia, situazione politica, condizione socio-economica e fenomeni demografici degli stati europei, rilevando le trasformazioni avvenute nel corso del tempo e descrivendone le cause(cause naturali, intervento dell'uomo), valutando l'impatto sull'ambiente dell'azione dell'uomo ed individuando alternative ecosostenibili (energie rinnovabili, differenziazione e riciclaggio dei rifiuti, tutela della biodiversità ecc.)</p>	
--	--	--

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO - CLASSE TERZA		CONTENUTI ESSENZIALI
OSSERVARE	<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>osservare i paesaggi mondiali, <i>individuando</i> e <i>descrivendo</i> gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i continenti le regioni e i le regioni e i principali stati extraeuropei leggendo e interpretando correttamente ed in modo autonomo le diverse tipologie di carte(fisiche, politiche, tematiche, storiche)grafici, dati statistici, fotografie e immagini satellitari per ricavarne informazioni pertinenti, <i>orientandosi</i> con sicurezza sulle carte e nelle realtà territoriali vicine e lontane grazie ai punti di riferimento e anche attraverso l'uso dei programmi multimediali di visualizzazione, <i>adoperando</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - I climi della Terra e i principali ambienti naturali. - La geografia delle fedi religiose. - Le risorse naturali e l'economia verso uno sviluppo sostenibile. -Caratteristiche generali dei continenti extraeuropei e Stati rappresentativi.

<p>RELAZIONARSI</p>	<p>correttamente il lessico geografico, svolgendo autonomamente ricerche individuali per approfondire le proprie conoscenze.</p> <p>Relazionarsi con i paesaggi extraeuropei, <i>delineandone</i> le principali analogie e differenze sia negli aspetti fisici sia negli aspetti antropici, <i>confrontandone</i> le caratteristiche anche con il territorio europeo, <u>analizzando le relazioni esistenti tra</u> <u>Caratteristiche fisiche, storia, situazione politica, condizione socio-economica e fenomeni demografici, descrivendo le cause (cause naturali, intervento dell'uomo).</u> <u>Delle trasformazioni avvenute nel territorio nel tempo consolidando la propria coscienza ecologica ed approfondendo la conoscenza delle misure a disposizione per preservare l'ambiente.</u></p>	
---------------------	---	--