

## CONTENUTI ESSENZIALI PER LA DDI

### EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE PRIMA		CONTENUTI ESSENZIALI	Materia coinvolta
Accoglienza e inclusione	L'alunno è in grado di: <b>riconoscere</b> il valore delle regole comuni per la convivenza civile	Le regole. I principi fondamentali della Costituzione.	Italiano/ Scienze motorie/ Storia
	<b>assumere</b> un comportamento corretto verso le persone e gli ambienti <i>mettendo in atto</i> strategie di prevenzione e di tutela nei confronti di atteggiamenti di prevaricazione	Accoglienza e rispetto dell'altro.	Religione
	<b>acquisire</b> il rispetto dell'ambiente <i>applicando</i> nella propria esperienza quotidiana comportamenti di rispetto dell'ambiente.	Il rispetto dell'ambiente.	Scienze/ Geografia
	<b>comprendere</b> le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali <i>tutelando</i> i dati che si producono attraverso diversi strumenti, ambienti e servizi digitali.	Lo spazio digitale e i rischi della rete	Tecnologia

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE Seconda		CONTENUTI ESSENZIALI	Materia coinvolta
DIVERSITÀ SOSTENIBILITÀ	L'alunno è in grado di: <b>riconoscere</b> il valore dell'amicizia <i>riflettendo</i> sul rispetto della dignità propria e altrui <i>avvertendo</i> la necessità delle regole dello stare insieme.	Il rispetto della diversità (personale, sociale, culturale, religiosa).	Italiano/ Storia/ Religione
	<b>acquisire</b> il concetto di tolleranza <i>individuando</i> nell'altro una fonte di	I diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino.	

	ricchezza e crescita personali.		
	<b>comprendere</b> elementi storico culturali ed espressivi della comunità europea <i>acquisendo</i> la consapevolezza di esserne parte attiva.	Essere cittadini europei: dalla conoscenza del territorio alla tutela del patrimonio culturale.	Geografia/Arte
	<b>riconoscere</b> il diritto alla salute <i>attuando</i> buone pratiche per uno stile di vita sano.	Il rispetto della salute. I comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita.	Tecnologia/ Scienze/ Scienze motorie
	<b>riconoscere</b> i pericoli del digitale <i>essendo in grado</i> di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	I pericoli del digitale.	Tecnologia

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE Terza		CONTENUTI ESSENZIALI	Materia coinvolta
SOSTENIBILITÀ CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno è in grado di: <b>riconoscere</b> le situazioni di violazione dei diritti umani della donna e del minore <i>individuando</i> nella realtà storica e/o attuale i casi in cui i diritti sono agiti o negati.	I diritti umani e gli organismi internazionali preposti al loro rispetto. Diritti agiti e negati nella storia.	Italiano/ Storia/ Geografia/ Lingue
	<b>comprendere</b> elementi storico culturali ed espressivi della comunità mondiale <i>acquisendo</i> la consapevolezza di esserne parte attiva.	Dall'identità nazionale alla globalizzazione.  I fenomeni migratori. Accoglienza ed integrazione.	Storia/ Geografia/ Religione

	<b>comprendere</b> i doveri di cittadino del mondo <i>sperimentando</i> pratiche di solidarietà e sostenibilità scoprendone il valore ambientale, sociale e individuale.	L'equilibrio uomo-ambiente.  Gli obiettivi di Agenda 2030.	Geografia/ Tecnologia/ Storia/ Lingue/ Arte
	<b>acquisire</b> il concetto di rischio della salute <i>assumendo</i> comportamenti corretti per la salute propria e altrui	Le dipendenze.	Scienze
	<b>individuare</b> i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto <i>essendo consapevole</i> di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	I pericoli del digitale.  Bullismo e cyberbullismo.	Italiano/ Tecnologia