

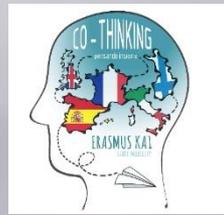


First Mobility

St Mary's College - Hull

CO-THINKING

Pensando insieme

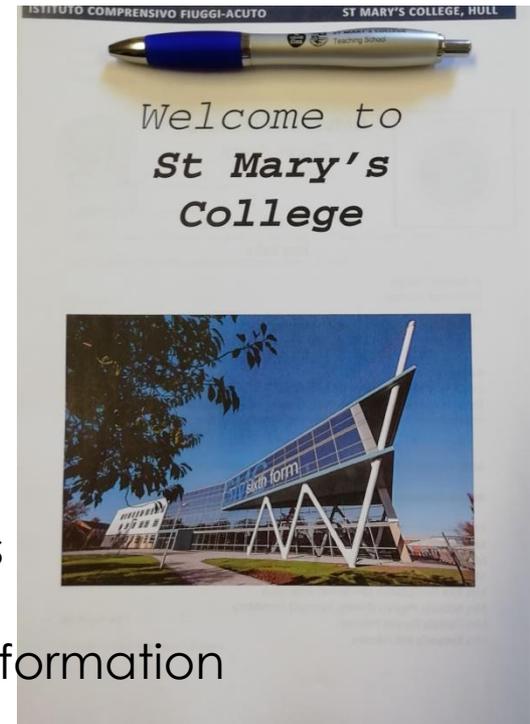


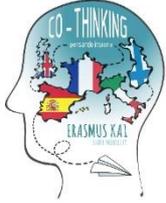
List of participants:

Buono Antonella
Campetelli Elisabetta
Cergnul Antonello
Cola Benedetta
Colacino Simona
Fiorini Germana
Geretti Daniela
Iori Katuscia
Pagliari Roberta
Piccirilli Francesco
Sepe Giovanna

From 3th to 10th March 2019

- Presentazione della scuola
- Visita delle strutture e facilities
- Special Educational Needs (SEN)
- TEEP training session
- Teacher Shadowing and subject discussions
- Meeting and discuss curriculum (Religion, Information Technology, English Department)
- Data Collection and Evaluation, Quality Assurance and Monitoring





School Organisation

Primary

KS1

Foundation (age 5)

Year 1

Year 2

KS2

Year 3

Year 4

Year 5

Year 6 (age 11)

Secondary

KS3

Year 7 (age 12)

Year 8

KS4

Year 9

Year 10

Year 11 (age 16)

KS5 (not compulsory)

Year 12

Year 13 (age 18)



School Organisation

Teachers

8.35 Staff meeting for briefing

21 ore di lezione settimanali

25 settimane annue divise in 3 trimestri
con una settimana di pausa

Students

9.15 – Lesson 1

10.15 – Break

10.30 – Lesson 2

11.35 – Lesson 3

12.35 – Lunch

13.30 – Lesson 4

14.35 – Lesson 5

15.35 – End of the day

15.35 - Extra-Curricular

School is open 6am to 6.30pm for staff

Organisation	Teaching staff	Support Staff	Pupil
St Mary's	166	190	2000



Curriculum Planning 2018/19:

Curriculum Model (Final)

SMC - current model (Legacy curriculum)						Hours
Subject	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	
Maths	3	4	3	4	3	17
Eng	4	4	4	4	3	19
Sci	3	3	4	5	5	20
MFL	2	2	3	2	3	12
Hist	2	2	2	2	2	10
Geog	2	2				
RE	3	2	3	2	3	13
PE	2	2	2	2	2	10
Art	1	1				
DT	1	1				
Music	1	1				
Drama	1	1				
Opt 1			2	2	2	6
Opt 2			2	2	2	6
	25	25	25	25	25	

SMC – revised model (Current curriculum)						Hours	P8/A8 Pot
Subject	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>		
Maths	4	4	4	4	4	20	1
Eng	4	4	4	4	4	20	
Sci	2	3	4	4	5	18	2
MFL	2	2	2	2	4	12	
Hist	2	2	3	3		10	
Geog	2	2					
RE	3	2	3	2	3	13	3
PE	2	2	2	2	2	10	
Art	1	1					
DT	1	1					
Music	1	1					
Drama	1	1					
Opt 1			3	2		5	2 or 3
Opt 2				2	3	5	2 or 3
	25	25	25	25	25		

Option blocks:

Compulsory core subjects	Humanities Option	MFL Option	Open Option 1	Open Option 2
English (GCSE)	History (GCSE)	French (GCSE)	Art & Design (Tech Award)	Art & Design (Tech Award)
Mathematics (GCSE)	Geography (GCSE)	Spanish / German (GCSE)	HSOC (Tech Award)	HSOC (Tech Award)
Physical Education	Lifeskills	EAL (iGCSE)	Media (GCSE/BTEC)	Media (GCSE/BTEC)
Religious Education (GCSE)		ALP	Sport (GCSE/Tech Award)	Design & Technology (GCSE)
Science (2 x GCSE)		Communications (10 /11)	Performing Arts (Tech Award)	2 nd Modern Language (GCSE)
			Musical Theatre (Tech Award)	Music (GCSE/BTEC)
			Business Studies (GCSE/Tech Award)	Computer Science (GCSE)
			Computer Science (GCSE)	Geography (GCSE)
			Food & Nutrition (Tech Award)	History (GCSE)

Osservazione strutture e facilities



Secondaria
Dipartimento di Inglese



Osservazione strutture e facilities



Secondaria
Educazione Fisica





Secondaria - Religione



Osservazione strutture e facilities



Secondaria
aree comuni



Osservazione strutture e facilities



Secondaria – aree comuni
Teatro, biblioteca, ...



Osservazione strutture e facilities



Infanzia e Primaria



Day	Menu
Monday	
Tuesday	Chicken Pie
Wednesday	All Day Breakfast
Thursday	Meat Curry
Friday	Burgled Fish
	Snack: Sausages with Toppings
	Snack: Dill Potatoes



Osservazione strutture e facilities



Infanzia e Primaria





World-class thinking and world-class achieving



Classroom Code

- 1) Arrive on time and take off your jacket
- 2) Take out your equipment and get ready to start the lesson
- 3) Stand to start the lesson with the sign of the cross
- 4) Sit down in silence when invited to by the teacher
- 5) Listen attentively when the teacher is speaking and when another student is contributing to the lesson
- 6) Put up your hand when you want to ask a question or make a contribution to the lesson
- 7) Wait until you are asked to speak
- 8) Be respectful , polite and co-operative
- 9) Work hard
- 10) If you need help - ask

Abbiamo osservato le attività didattiche per tutte le materie nella scuola secondaria, primaria e infanzia.

Ci siamo confrontati con i responsabili dei dipartimenti di religione, IT, inglese, educazione fisica, BES.



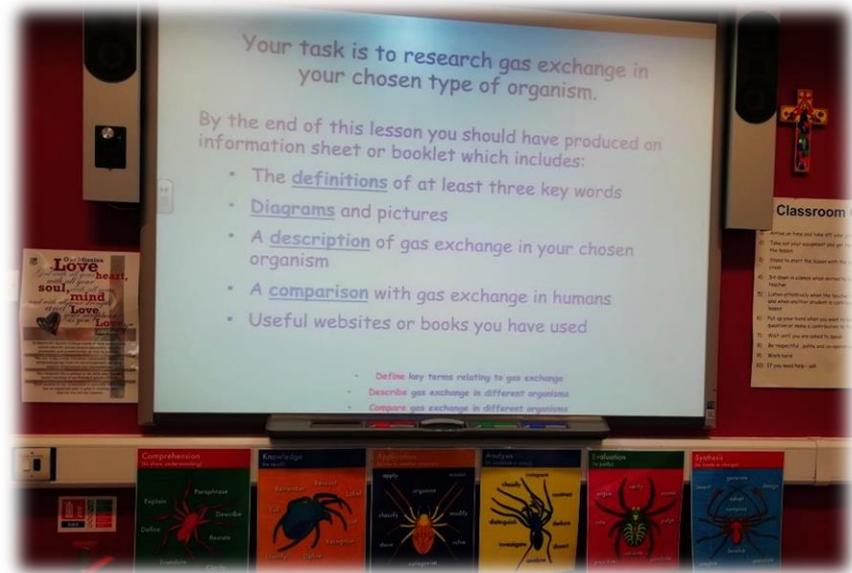
Behaviour 1,2,3

1. **First warning.** Your name will be written on the whiteboard.
2. **Second warning.** Your name will be ticked on the whiteboard and you will be moved.
3. **Yellow card.** You will be removed and a member of staff will take you to the Pastoral Centre for the remainder of the lesson. You must have a yellow card and your planner with you.



Metodologie e strategie di insegnamento/apprendimento adottate

- Lezione frontale
- Brain storming
- Problem solving
- Circle time
- Learning by doing
- Assetti gruppali
- Autovalutazione - in diversi momenti della lezione
- Didattica laboratoriale



Special Educational Needs (SEN)

Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali lavorano in piccoli gruppi, in classi non numerose per matematica e inglese per fasce di livello. Classi più ampie per le altre discipline, in classe è sempre presente il support teacher che è dedicato a loro



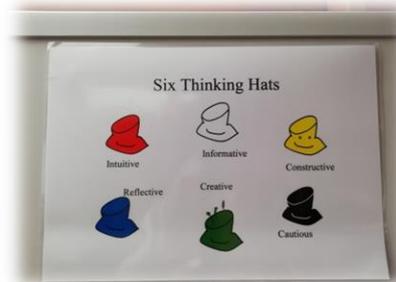
I piani vengono condivisi con i genitori, docenti e l'alunno

TEEP

Teacher Effectiveness Enhancement Programme

Formazione periodica dei docenti in relazione ai 5 aspetti fondamentale:

Valutazione dell'apprendimento,
Apprendimento collaborativo,
Uso efficace delle tic,
Apprendimento accelerato,
Apprendimento metacognitivo



Laboratori e facilities

FISHER

1 Science
SM6 Science

Fire point



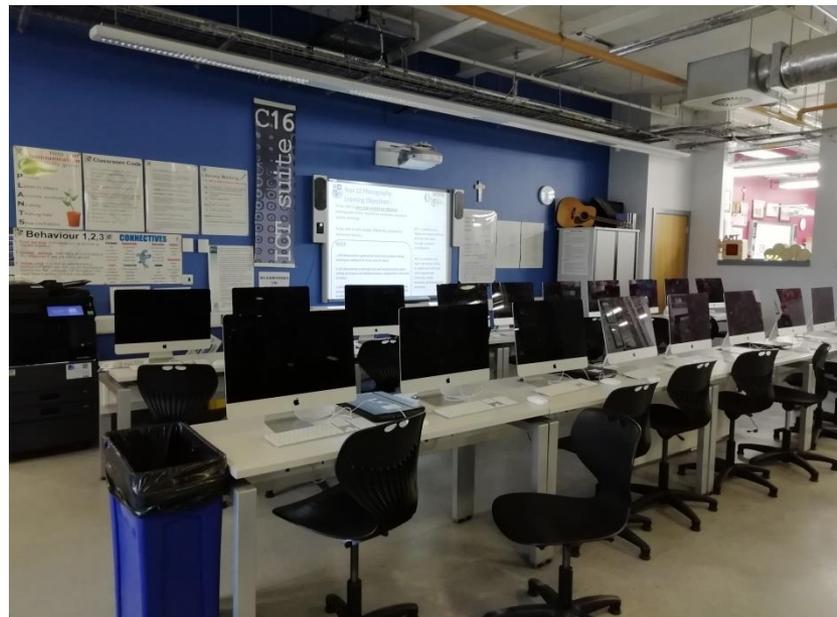
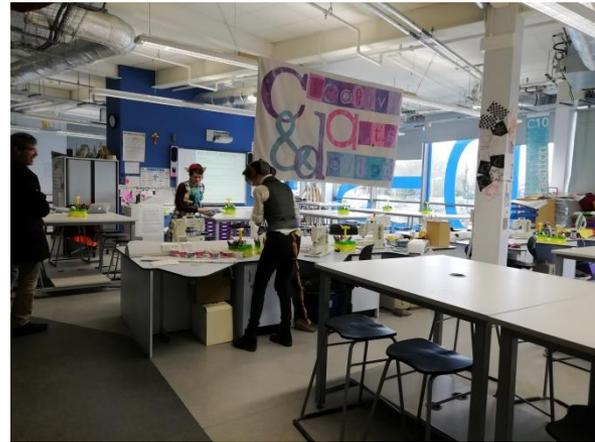
Laboratori e facilities

SM6



Laboratori e facilities

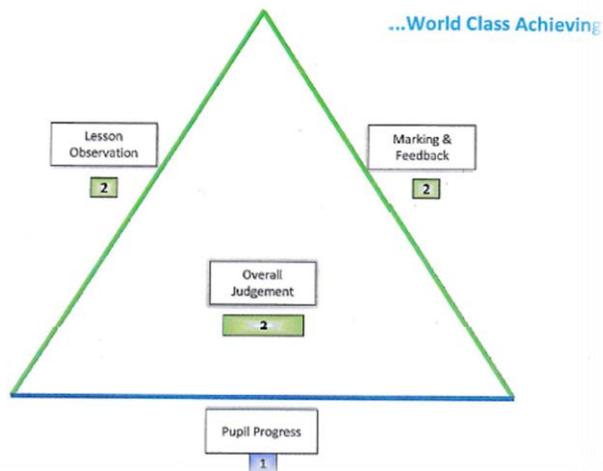
SM6



Valutazione degli alunni

In itinere da parte del singolo docente, autovalutazione viene effettuata quasi in ogni lezione; test trimestrali a cura del dipartimento e corretti dal docente interno alla classe e da un docente esterno; esami di stato predisposti da un team nazionale e corretti dallo stesso team

World Class Thinking...

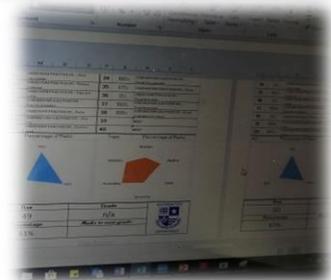


Valutazione dei docenti

I docenti vengono valutati in base a:

- 1) progresso degli alunni
- 2) monitoraggio in classe del docente
- 3) correzione dei compiti e feedback

Topic	Percentage
A - Expression	80%
N - Approximation	80%
A - Inequalities	57%
R - Quantity as a fraction, line	78%
A - Coordinates and ratio	100%
P - Relative frequency	83%
P - Interpret bias	100%
S - range and fraction problem	69%
R - Inverse proportion	97%
G - Perimeter and equations	53%
N - Standard form	96%
R - Units conversion	62%
R - Ratio in patterns	59%
R - Cos and ratio	50%
P - Expected number	53%
R - Ratio	97%
G - Sine rule	44%
G - Surface area	82%
S - IQR	61%
C - Cumulative Frequency	61%



Valutazione della scuola

E' prevista una analisi e valutazione interna della scuola con cadenza annuale. Essa è riferita anche ai risultati dell'insegnamento. Da questa analisi escono fuori i punti che vanno potenziati. La ST Mary's è stata ritenuta outstanding dall' OFSTED, un dipartimento governativo che ispeziona e valuta le scuole del Regno Unito

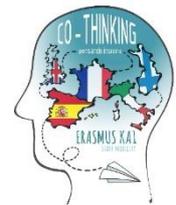


- ✓ Infrastrutture, spazi (aree comunicative) e dotazioni tecnologiche
- ✓ Organizzazione dell'orario (tra cui pausa per i docenti) e del loro spostamento degli alunni tra una lezione e l'altra. Aule per materie.
- ✓ Ottimizzazione dei tempi nelle lezioni e delle risorse.
- ✓ Attuazione della metodologia TEEP
- ✓ Apertura alla diversità
- ✓ L'elevato numero dei docenti di supporto sostenuto da un articolato dipartimento SEN
- ✓ Linea comune tra tutti i docenti

- ✓ Suddivisione degli alunni in classi per livello.
- ✓ Estrema attenzione all'esame.

Inoltre per la primaria :

- ✓ Elevato numero di alunni nelle classi.
- ✓ Tempi ridotti per portare a termine il compito





To be continued ...

