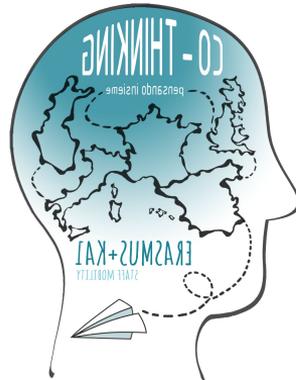
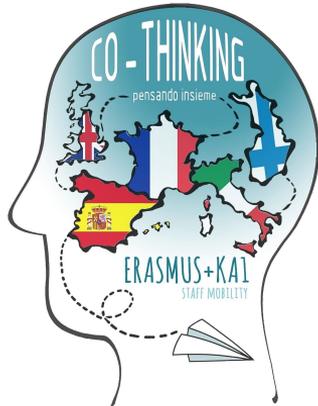


# CO-THINKING

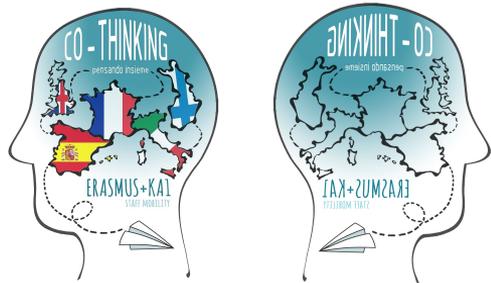
Fourth and Last Mobility  
#onlineversion

~~Partenza Fisica: 10-17 maggio 2020~~  
~~annullata causa COVID-19~~

Mobilità virtuale: 11-17 febbraio 2021



# ARGOMENTI TRATTATI



- I partecipanti
- Incontro con Emmanuelle Clement, *coordinatrice dei progetti internazionali*
  - Le Havre
  - Il sistema scolastico in Francia
  - L'institution St. Joseph
  - I progetti internazionali
- Incontro con Xavier Deswert-Olivier, *docente di Italiano e responsabile del niveau 4ème*
  - Incarichi e funzioni dei docenti
  - Didattica inclusiva
  - Le attività sportive
- Incontro con Régine Szczodrowski, *docente di Italiano*
  - Strumenti e metodi per l'insegnamento della L2
  - Strumenti e metodi per la didattica a distanza

# Lista dei partecipanti

*in order of appearance*

**Silvia Di Castro**

**Francesco Piccirilli**

**Régine Szczodrowski**

**Anna Maria Incocciati**

**Eva Incocciati**

**Nadia Sarandrea**

**Xavier Deswert Olivier**

**Stefania Fiorini**

**Antonietta Bonanno**

**Roberta Pagliari**

**Emmanuelle Clement**

**Benedetta Cola**



## LE HAVRE

Per approfondire

["LE HAVRE" Top 35 Tourist Places](#)

[Un Tour de Le Havre](#)

[L'église St Joseph](#)



# IL SISTEMA SCOLASTICO IN FRANCIA



Istruzione  
dell'obbligo  
3-16 anni  
(dal 2019)

## ÉCOLE PRIMAIRE

### ÉCOLE MATERNELLE

(2-5 ANNI)

TOUTE PETITE SECTION (facoltativa)

2-3 ANNI

PETITE SECTION

3-4 ANNI

MOYEN SECTION

4-5 ANNI

GRANDE SECTION

5-6 ANNI

### ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

(6-10 ANNI)

COURS PRÉPARATOIRE 1E ANNÉE - CP

6-7 ANNI

COURS ÉLÉMENTAIRE 2E ANNÉE - CE1

7-8 ANNI

COURS ÉLÉMENTAIRE 3E ANNÉE - CE2

8-9 ANNI

COURS MOYEN 4E ANNÉE - CM1

9-10 ANNI

COURS MOYEN 5E ANNÉE - CM2

10-11 ANNI

# IL SISTEMA SCOLASTICO IN FRANCIA

Per approfondire  
[www.education.gouv.fr/](http://www.education.gouv.fr/)

<b>ÉCOLE SECONDAIRE</b>	<b>COLLÈGE</b> (11-14 ANNI)	SIXIÈME (-6ÈME)	11-12 ANNI	<b>DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - DNB</b>	
		CINQUIÈME (-5ÈME)	12-13 ANNI		
		QUATRIÈME (-4ÈME)	13-14 ANNI		
		TROISIÈME (-3ÈME)	14-15 ANNI		
	<b>LYCÉE</b> (15-18 ANNI)	CYCLE LONG: LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL (L-Littéraire, S-Scientifique, ES- Économique-social)	SECONDE (classe d'orientation)		
			PREMIÈRE		
			TERMINALE	<b>BACCALAURÉAT</b>	
		CYCLE COURT: ÉCOLES PROFESSIONNELLES (Lycée Technologique, Lycée professionnel)	SECONDE (classe d'orientation)	dopo 2 anni <b>CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE - CAP</b> oppure <b>BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNEL - BEP</b> e...	
			PREMIÈRE		
			TERMINALE	il terzo anno <b>BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL - BAC</b>	

# L'institution St. Joseph

L'Institution Saint Joseph è una scuola cattolica di antica tradizione aperta dal 1872. Oggi è una grande Istituzione che ospita 2250 allievi distribuiti tra scuola media e scuola superiore.

- dispone di una struttura dotata di locali adatti allo svolgimento di diverse attività, progettata in funzione delle esigenze formative degli studenti: un laboratorio di scienze, atelier per attività ricreative e musicali (es. scacchi e chitarra), mensa e palestra (quelle nuove sono in costruzione), locali per attività culturali, una chiesa, agorà per la pratica delle lingue straniere, una mediateca, aule dotate di proiettore e pc;
- propone ai suoi iscritti un programma di sviluppo personale completo che tiene in alta considerazione non solo la formazione culturale ma anche quella sportiva e quella artistica;
- impartisce l'insegnamento di nove lingue straniere: italiano, arabo, spagnolo, tedesco, cinese, inglese, giapponese, coreano, francese L2;
- progetta e realizza molte iniziative per l'ampliamento dell'offerta curricolare (progetti di educazione teatrale, di sport, di cinematografia, di informatica, di giochi matematici, ecc.) che si svolgono negli atelier (*activités complémentaires*);
- opera in rete con varie organizzazioni territoriali;
- è parte attiva di una rete transnazionale e collabora con trenta Istituzioni partner dislocate in tutto il mondo;
- organizza mediamente venti scambi scolastici ogni anno;
- realizza, dal 1998, progetti di cooperazione europea.

# Attività sportive del St. Jo

Le attività sportive sono organizzate dall'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire). Gli alunni sono preparati dai professori di EPS del St. Jo.

- La natation
- Le volleyball
- Le handball
- Le badminton
- La danse
- La boxe
- Le basket
- Le tennis de table



# Attività sportive convenzionate

La scuola opera con varie organizzazioni territoriali soprattutto nel campo delle discipline sportive.

- La natation (CNH)
- La voile (Ligue de voile de Haute-Normandie)
- Le football, équipe masculine et féminine (HAC Football)
- Le basket
- Le patinage artistique (HAC patinage artistique)
- Danse sur glace (Club de Danse sur Glace du Havre)
- Gym (Groupement Gymnique Havre et Banlieue)





# Progetti internazionali

- 50 partner in tutto il mondo
- 20 scambi culturali ogni anno
- 900 studenti impegnati negli scambi ogni anno
- 350 studenti stranieri ospitati dalla scuola annualmente
- Erasmus+ Projects
- Mobilità individuali o di gruppo da tre giorni a un anno
- Partecipazione a summit internazionali
- Alternanza scuola-lavoro all'estero
- Certificazioni linguistiche
- Attività di volontariato



# NIYLS - Normandy International Youth Leadership Summit



La scuola francese organizza dal 2014 un summit mondiale che affronta temi di attualità circa ambiente, istruzione, politica, commercio, cultura o scienza basato sul *debate*.

Summit      NIYLS



# Lingue e libri di testo

- si studia anche il Greco antico e il Latino
- i libri di testo sono dati in comodato d'uso a tutti gli studenti di ogni ordine di scuola (privata)
- per le lingue non sono previsti libri di testo ma vengono utilizzati materiali di 'lingua reale e tematizzata' predisposti dal docente
- l'agorà delle lingue straniere è un luogo di incontro dove alunni possono conversare liberamente in lingua
- progetto tandem (per gli scambi internazionali)



# La giornata tipo al St. Jo (Pre-Covid)

Dal lunedì al sabato (esclusi mercoledì e sabato pomeriggio)

8 to 9.50 lezioni

9.50 10.05 break

10.05 12.00 lezioni

12:00 - 12.30 o 13.30 pranzo

13.30 - 15.20 lezioni

15.20 - 15.30 break

15.30 - 18.20 lezioni

La giornata varia a seconda dell'ordine di scuola e del curriculum individuale dei ragazzi.

Le lezioni non sono statiche. Sia docenti che alunni ruotano continuamente.



## Incarichi e funzioni - Organigramme

- le ore di insegnamento sono in media 18 a settimana
- i docenti possono avere altri incarichi aggiuntivi amministrativi o di coordinamento
- Le figure che differiscono dal nostro sistema scolastico sono le seguenti:

Directeur des études du Collège/Lycée :

Responsable pédagogique en classe de...

Responsable de la Vie Scolaire

Prêtre référent

Responsable pastoral en charge des niveaux différents

Infirmières



# Inclusione

PAP - Plan d'accompagnement personnalisé per alunni "DYS", modello ministeriale che si può utilizzare per tutti gli ordini di scuola; viene stilato in accordo con famiglia e medico.

PAI - projet d'accueil individualisé, un documento scritto che precisa gli adattamenti da apportare alla vita scolastica degli studenti con malattie croniche (asma, allergie...). E' elaborato su richiesta della famiglia e/o del capo d'Istituto, condiviso dal medico e dall'infermiere scolastico, dal medico pediatra.

Il numero di alunni viene ridotto in classi dove è inserito uno studente con PAP.



(Les aménagements et adaptations mis en œuvre en cours d'année doivent être cohérents et compatibles avec les dispositions des articles D.351-27 à D.351-32 du code de l'éducation relatives aux aménagements des examens ou concours de l'enseignement scolaire et les dispositions du décret n°2005-1617 du 21 décembre 2005 relatives aux aménagements des examens ou concours de l'enseignement supérieur)

**L'ensemble des items n'est pas à renseigner. Seuls les items indispensables à l'élève sont à cocher**

<b>Pour toutes les disciplines :</b>	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Proposer des supports écrits aérés et agrandis (exemple : ARIAL14)				
Permettre l'utilisation de trieurs ou de pochettes à rabats				
Limitier la copie (synthèse du cours photocopiée)				
Mettre en place un tutorat (prise de notes...)				
Autoriser les abréviations				
Privilégier l'agenda ainsi que l'espace numérique de travail (cahier de texte individuel, de groupe, de la classe)				
Utiliser le surligneur				
Faire construire une fiche mémoire et permettre à l'élève de l'utiliser, y compris durant l'évaluation				
Proposer une aide méthodologique				
Aider à l'organisation				
S'assurer de la compréhension du vocabulaire spécifique				
Définir systématiquement le vocabulaire spatial et temporel utilisé				
Prendre en compte les contraintes associées (fatigue, lenteur,...)				
Autoriser l'utilisation d'une calculatrice simple (permettant les quatre opérations) dans toutes les disciplines				
<b>Utilisation de l'informatique :</b>				
Permettre l'utilisation de l'ordinateur et de la tablette				
Permettre l'utilisation d'une clef USB				
Permettre l'utilisation de logiciel ou d'application spécifique				
Permettre à l'élève d'imprimer ses productions				

<b>Evaluations :</b>	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Accorder un temps majoré				
Privilégier les évaluations sur le mode oral				
Diminuer le nombre d'exercices, de questions, le cas échéant lorsque la				

<b>Evaluations :</b>	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Accorder un temps majoré				
Privilégier les évaluations sur le mode oral				
Diminuer le nombre d'exercices, de questions le cas échéant lorsque la mise en place du temps majoré n'apparaît pas possible ou pas souhaitable				
Limiter la quantité d'écrit (recours possible aux QCM, exercices à trous, schémas ...)				
Ne pas pénaliser les erreurs (orthographe grammaticale, d'usage) et le soin dans les travaux écrits.				
Ne pas pénaliser le manque de participation à l'oral (ou les difficultés)				

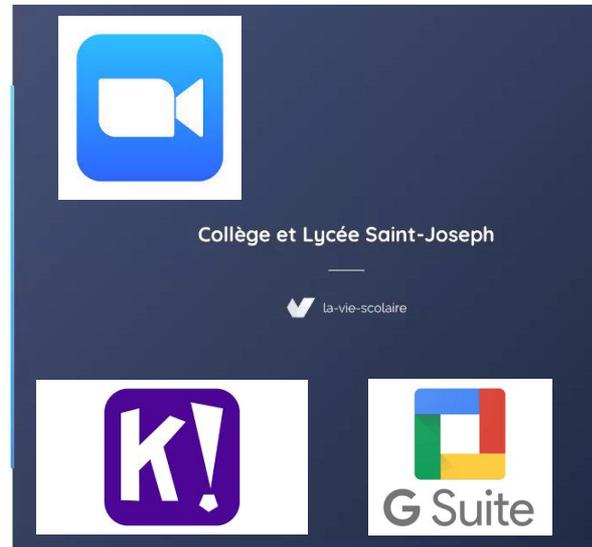
<b>Devoirs :</b>	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Limiter le « par cœur », demander à ce que les notions clés uniquement soient retenues				
Donner moins d'exercices à faire				
Aider à la mise en place de méthodes de travail (systèmes d'organisation répétitifs, accompagnement personnalisé)				

<b>Français :</b>	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Proposer des dictées aménagées (à trous, avec un choix parmi plusieurs propositions ...)				
Faciliter l'apprentissage des règles en proposant à l'élève des moyens mnémotechniques				
Favoriser, dans le choix des ouvrages, les livres ayant une version audio				
Faciliter la production d'écrit (autoriser un répertoire personnel, lui apprendre à utiliser les indicateurs de temps pour structurer le récit)				
Grouper les mots par similitude orthographique/phonologique, faire des listes, utiliser les couleurs pour segmenter les mots, les phrases				

Durante la pandemia...

modalità sincrona (solo lycée) e modalità asincrona (tutti)

- Kahoot
- Quizinière (proposto dal Ministero dell'Istruzione)
- Registro elettronico scolastico
- G-Suite
- Zoom



# St. Jo - Registro elettronico di istituto

College et Lycée Saint-Joseph



Vue calendaire

Cahiers de textes

Recherche des activités

Du 15 au 20 Fév. 2021

Aujourd'hui < >

	Lun 15 Fév.	Mar 16 Fév.	Mer 17 Fév.	Jeu 18 Fév.	Ven 19 Fév.	Sam 20 Fév.
8 <sup>00</sup>		08:00 - 08:55 ITALIEN LV2 3ITAG1	08:00 - 09:50 ITA8 1ITA8DESWERT	08:00 - 08:55 ITALIEN LV2 2ITADESWERT	08:00 - 08:55 ITALIEN LV3 2ITA3	
9 <sup>00</sup>	08:55 - 09:50 ITALIEN LV2 5ITAG2	08:55 - 09:50 ITALIEN LV2 5ITAG2		08:55 - 09:50 ITALIEN LV2 3ITAG1	08:55 - 09:50 ITALIEN LV2 3ITAG1	
10 <sup>00</sup>	10:05 - 11:05 ITA8 TITA8DESWERT	08:55 - 09:50 ITALIEN LV2 5ITAG2				
11 <sup>00</sup>	11:05 - 12:30 ITALIEN LV2 2ITADESWERT					
12 <sup>00</sup>						
13 <sup>00</sup>		13:25 - 15:20 ITA8 TITA8DESWERT		13:25 - 14:25 ITALIEN LV3 2ITA3		
14 <sup>00</sup>	14:25 - 15:20 ITALIEN LV2 4ITAG1			14:25 - 15:20 ITALIEN LV2 5ITAG2		
15 <sup>00</sup>	15:30 - 16:30 ITALIEN LV2 TITADESWERT			15:30 - 16:30 ITALIEN LV2 TITADESWERT	15:30 - 16:30 ITALIEN LV2 4ITAG1	
16 <sup>00</sup>	16:30 - 17:25 ITALIEN LETT...			16:30 - 17:25 ITALIEN LETT...		

Lundi 15 Février 2021 8:55 - 9:50 ITALIEN LV2 - 5ITAG2

A faire pour aujourd'hui

Aucune activité donnée

Activités en classe

Cours

Correction de l'évaluation sur le verbe *Piacere* et les articles définis.

Carnevale !

I. A Carnevale ogni scherzo vale

**CE/EE** : lire le texte de présentation du carnaval et compléter avec les mots illustrés

**CE** : travail sur la poésie de Gianni Rodari *Carnevale in filastrocca* (exercice p. 67 du Tutto bene)

Document

+

URL

+

Travail à faire

Pour le jeudi 18 février de 14:25 à 15:20

Exercice



## Informations

### BULLETIN DE LIAISON

Veillez trouver ci-joint le bulletin de liaison.

15 Févr. 2021

[Lire la suite >](#)

### Absences élèves COLLEGE / LYCEE

Veillez trouver ci-joint les consignes à suivre lors d'une absence élève. 1- 1 - Tout élève absent d

15 Févr. 2021

### Fonds Social Régional Lycéen

Le Fonds Social Régional lycéen habituellement destiné aux boursiers peut s'ouvrir en 2021 à d'autres t

15 Févr. 2021

### Réunion d'information spécialité s'adressant aux classes de 1ère

Veillez trouver ci-joint le lien de la réunion en visioconférence du 18/02/2021 à 18h00, concernant le

12 Févr. 2021

### CELEBRATIONS PROFESSION DE FOI ET BAPTÊMES ( ELEVES de 4e)

Chers parents, Nous avons le plaisir de vous annoncer que de nouvelles dates pour la profession de F

8 Févr. 2021

### Vacances de Février et de Printemps

Les samedi 20 février et samedi 24 avril ne seront pas travaillés.

7 Févr. 2021

[Lire la suite >](#)

### Organisation de la restauration scolaire

Veillez trouver ci-joint une note d'information concernant la nouvelle organisation de la restauration sc

25 Janv. 2021

### Présentation Parcoursup

Veillez trouver ci-joint la présentation suite au webinaire du 21/01 concernant Parcoursup.

22 Janv. 2021

[Lire la suite >](#)

Créez des activités numériques interactives simplement

Aide



ESPACE APPRENANT

Code de l'exercice

Accès à l'exercice



ESPACE ENSEIGNANT

Accès à votre espace



Répondez aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte

Recevez la correction annotée de vos exercices

Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics

Visualisez les notions non comprises par classe et par élève

Annotez, commentez, encouragez les notions comprises



Retour à vos diffusions



UN BAMBINO (1) (titre de diffusion) | Auteur: vous  
 Diffusé le : | A rendre avant le :

Écrivez votre pseudo ici



IL RAGAZZO INVISIBILE (titre de diffusion) | Auteur: vous  
 Diffusé le : | A rendre avant le :

Écrivez votre pseudo ici

1	il regista
2	la data di uscita
3	il protagonista
4	il titolo
5	la locandina
6	i nomi degli attori

2/ TRAILER DEL FILM

Guarda il trailer del film




Viva l'estate! : 11 copie(s) reçue(s) sur 56

diffusé le : dim. 28/06/20 18:35

Les corrections sont disponibles

Nom de l'élève	Requie le	VU	Score	Annotations	
DE OLIVEIRA Dario	jeu. 02/07/20 21:40	✓	100%	Buone vacanze!	DMZ
Emma Loisel	mar. 30/06/20 15:47	✓	93%	Buone vacanze!	D90
EnzoPainvin	lun. 29/06/20 15:05	✓	86%	Buone vacanze!	N88
lili-rose bana 4E	dim. 28/06/20 21:50	✓	86%	Buone vacanze!	WJ4
Lisea	lun. 29/06/20 15:59	✓	71%	Buone vacanze!	95G
Léonie	lun. 29/06/20 09:41	✓	93%	Buone vacanze!	A48
Manon Sampson 4SI	lun. 29/06/20 18:59	✓	86%	Buone vacanze!	OQN
Renault Titouan	lun. 29/06/20 13:10	✓	64%	Buone vacanze!	N98

# Brevi Video sugli incontri virtuali

[Primo Incontro Virtuale Le Havre - Presentations \(Co-Thinking\)](#)

[Primo incontro virtuale Le Havre - Q&A Emmanuelle Clement \(Co-Thinking\)](#)

[Secondo Incontro Virtuale Le Havre - Q&A Xavier Deswert-Olivier \(Co-Thinking\)](#)

[Terzo Incontro Virtuale Le Havre - Q&A Régine Szczodrowski \(Co-Thinking\)](#)